

2024-2025 учебный год

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных
образовательных организаций (немецкий язык)**
11 класс
1 вариант

I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации. Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.

1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

- a) die Entsorgung des Mülls in Deutschland
- b) die Tradition der Mülltrennung in Deutschland
- c) die Umweltverschmutzung in Deutschland

2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. Was ist für die Deutschen sehr wichtig?

- a) den Müll fleißig zu sortieren;
- b) die Wiederverwertung des Mülls zu kontrollieren;
- c) Öl und Gas als Brennstoff zu benutzen.

2. Welche Müllart stellt das größte Problem dar?

- a) Papier
- b) Plastikmüll
- c) Biomüll

3. Warum kann nicht der ganze Plastikmüll recycelt werden?

- a) Viele Waren werden aus dem billigen Plastik produziert.
- b) Die Bürger trennen den Müll schlecht.
- c) Man zieht vor, den Müll lieber wegzwerfen.

3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. 36 Prozent des Plastikmülls werden verbrannt.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

2. Biomüll gehört in die braune Tonne.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

3. Vor einem Jahr wurde in der Bundesrepublik ein neues Gesetz zur Müllentsorgung verabschiedet.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

4. Ein Greenpeace-Chemiker meint, dass man weniger Einwegverpackungen produzieren muss.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Германии. Вы должны показать, что безупречно владеете немецкой грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. spielte».

Der getreue Johannes (Auszug)

Es war einmal ein König, der totenkrank war. Auf _____ (1. **das Totenbett**) sprach er zu _____ (2. **sein, getreue**) Johannes – das war sein _____ (3. **liebst**) Diener, und dazu auch war er _____ (4. **sein König**) sein Leben lang treu. Johannes _____ (5. **versprechen**) dem König, seinen Sohn nicht _____ (6. **verlassen**).

„Getreuester Johannes, ich fühle, dass mein Ende nah ist,“ sagte der König. „Zeige _____ (7. **mein Sohn**) das ganze Schloss! Dazu auch alle Kammern, Säle und Gewölbe und alle Schätze, die darin liegen. Aber die letzte Kammer _____ (8. **sollen**) du nicht zeigen, wo das Bild _____ (9. **die Königs-tochter**) verborgen steht. Wenn er das Bild erblickt, wird er eine heftige Liebe zu _____ (10. **sie**) empfinden und wird in Ohnmacht niederfallen und wird ihretwegen in große Gefahren geraten. _____ (11. **vor**) sollst du _____ (12. **er**) hüten.“

Und als der treue Johannes nochmals dem alten König die Hand gab, war der König still, legte sein Kopf auf _____ (13. **das Kissen**) und _____ (14. **sterben**).

Nachdem der alte König zu Grabe _____ (15. **tragen**), erzählte der treue Johannes _____ (16. **der Prinz**), was er seinem Vater auf dem Sterbelager _____ (17. **versprechen**).

„Es ist nun die Zeit, dass du dein Erbe siehst, ich will dir _____ (18. **dein, väterlich**) Schloss zeigen.“

Da führte er ihn überall herum, auf und ab, und _____ (19. **lassen**) ihn Reichtümer und alle _____ (20. **prächtigt**) Kammern sehen. Nur eine Kammer öffnete er nicht, wo das gefährliche Bild stand. Das Bild war aber so gestellt, als ob es nichts Schöneres auf der ganzen Welt gäbe.

2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

Trinkbrunnen statt Plastikflaschen

*Die Städte heizen sich auf. Die Regierung will nun die Zahl öffentlicher Trinkbrunnen ... (1) (a. **begrenzen** / b. **steigen** / c. **erhöhen**), um die Folgen des Klimawandels für die Stadtbewohner zu mildern. Das wäre gut für die Gesundheit und auch gut für die Umwelt.*

Am Trinkbrunnen vor einer Einkaufspassage in Berlin-Mitte bleiben Menschen in der Nachmittagshitze stehen, um ihre Flasche nachzufüllen oder sich frisches Wasser ins Gesicht zu spritzen. Der 55-jährige Uwe macht für einen Schluck Wasser ... (2) (a. **Halt** / b. **Schritt** / c. **Pause**). „Es kann nur gut sein, wenn es mehr Trinkbrunnen gibt – diese Hitze ist unerträglich und es wird immer heißer“, sagt er.

Mitten in der August-Hitzewelle billigte das deutsche Kabinett einen Gesetzentwurf zum Installieren von mehr Trinkbrunnen in deutschen Städten. ... (3) (a. **Laut** / b. **Wider** / c. **Durch**) das Gesetz sollen die Kommunen gezwungen werden, mehr kostenloses Trinkwasser im öffentlichen Raum ... (4) (a. **zu verkaufen** / b. **anzubieten** / c. **vorzuschlagen**). „Wenn die Kommunen jetzt aktiv werden, dann leisten sie einen wichtigen Beitrag zum Gesundheits- und vor allem Hitzeschutz von Bürgerinnen und Bürgern“, sagte Umweltministerin Steffi Lemke.

Laut Bundesumweltministerium gibt es bisher etwa 1300 Trinkbrunnen in Deutschland. Die Regierung plant, dass 1000 weitere installiert werden. Das ist nicht nur gut für die Menschen, sondern könnte auch einen positiven ... (5) (a. **Einfluss** / b. **Eindruck** / c. **Einsatz**) auf die Umwelt haben: Öffentliche Trinkbrunnen sollen dabei helfen, den Gebrauch von Plastikflaschen zu verringern. Die Deutsche Umwelthilfe glaubt, dass in Deutschland pro Stunde rund zwei Millionen Einweg-Plastikflaschen verwendet werden – das sind mehr als 47 Millionen pro Tag oder 17,4 Milliarden pro Jahr.

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

Madrid verbietet ab Oktober E-Scooter

Gut ein Jahr nach Paris verbietet auch Madrid als zweite westeuropäische Hauptstadt den (1. ...) von E-Scootern und das schon bald.

Seit Jahren gibt es über E-Scooter und ihre Sicherheit im Straßenverkehr Diskussionen. In Spanien hat das nun konkrete Folgen: Den drei dortigen Leih Anbietern werden die Lizenzen entzogen, da sie „sich nicht an die Bedingungen gehalten haben, die wir zur (2. ...) der Sicherheit von Fußgängern, insbesondere von älteren Menschen, gestellt haben. Unsere Priorität ist die körperliche (3. ...) und die Sicherheit der Madrilenen“, sagte der Bürgermeister der Stadt, José Luis Martínez-Almeida. Außerdem werden keine neuen Lizenzen an Leihanbieter vergeben.

Die drei Anbieter – Lime, Dott und Tier Mobility – stellten insgesamt bereits 6000 Elektroroller in Madrid zur (4. ...). Die spanische Hauptstadt beschloss das Scooter-Verbot, der Anbieter Lime reagierte mit der Bitte nach einer Sitzung mit dem Bürgermeister. Anders als in Paris ging dem Verbot keine Bürgerbefragung voran. Dort gilt bereits seit letztem Jahr das Verbot der E-Roller. Die Einwohner der französischen Hauptstadt haben zu 90 Prozent klar gegen die (5. ...) der Verträge mit mehreren Anbietern von E-Scootern gestimmt.

Die Möglichkeit, einen E-Scooter zu leihen, gibt es in Madrid seit 2019. Diese wurden jedoch oft an verbotenen Stellen abgestellt, blockierten Gehwege und gefährdeten die (6. ...). Dies führte dazu, dass sie seit Tag eins ein Streitthema waren. Auch der unzureichende Versicherungsschutz und das Fehlen von Schulungen, die die Unternehmen den Bürgern anbieten sollten, waren weitere Gründe, die zu einem Verbot führten, erklärten die Behörden. Die genannten Nachteile sind auch in Deutschland ein Problem.

Trotz unzähliger Geldstrafen, die verhängt wurden – im Bereich von 30 bis 200 Euro – war keine (7. ...) in Sicht. Zahlreiche E-Scooter-Unfälle, bei denen Menschen sogar ums Leben kamen, verschärften die Situation. Auch in Deutschland sorgte das Thema E-Scooter immer mal wieder für Gesprächsstoff und Streit. Seit fünf Jahren sind die Tretroller hier zugelassen.

Zugespitzt hatte sich das Ganze zuletzt in Gelsenkirchen. Die Stadt forderte von den beiden dort tätigen Unternehmen – Bolt und Tier – eine verpflichtende Identitätsprüfung der Nutzer, um den (8. ...) und mögliches Fehlverhalten besser verfolgen zu können. Gegen diese Maßnahme klagten die beiden Anbieter und stellten daraufhin ihren (9. ...) ein. Ein grundsätzliches Verbot gibt es in Gelsenkirchen jedoch nicht. Es muss aber verstärkt auf die (10. ...) der Verkehrsregeln geachtet werden.

a. Verkauf	f. Missbrauch	k. Dienst	p. Einhaltung
b. Verlängerung	g. Verkehrssicherheit	l. Aktivität	q. Vereinbarung
c. Versetzung	h. Ermittlung	m. Folge	r. Übergang
d. Besserung	i. Voraussetzung	n. Verfügung	s. Gewährleistung
e. Unversehrtheit	j. Wahl	o. Verleih	t. Straßenhandel

4. Работать в Германии трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».



3.		4.	
5.			a. jemandem ein Licht aufstecken b. in den letzten Hafen einlaufen c. einen Bärenhunger haben d. außer Rand und Band geraten e. Trübsal blasen f. in Schuss geraten g. sich die Hacken ablaufen h. Mätzchen machen

III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а. Худой мир лучше доброй ссоры».

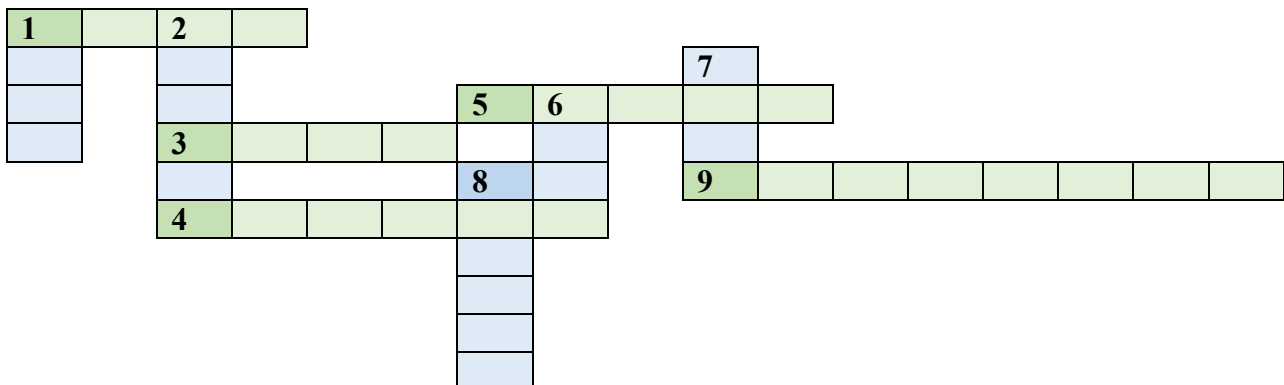
1. Fliege nicht eher, ...	a. den Esel meint man.
2. Ochsen gehören auf den Acker ...	b. stehend Wasser stinkt.
3. Es ist dafür gesorgt, ...	c. der Frosch hüpfte wieder in den Pfuhl.
4. Indessen das Gras wächst, ...	d. leichte Füße.
5. Auf den Sack schlägt man, ...	e. gehört dem Nachbarn.
6. Wen die Nessel nicht brennt, ...	f. als dir die Federn gewachsen sind.
7. Und saß er auf goldenem Stuhl, ...	g. dass die Bäume nicht in den Himmel wachsen.
8. Williger Sinn macht ...	h. den sticht die Distel.
9. Gebrauchter Pflug blinkt, ...	i. verhungert der Gaul.
10. Was über den Zaun fällt, ...	k. und nicht ins Rathaus.

Пока солнце взойдёт, роса очи выест.	Охота пуще неволи.
Коготок увяз – всей птичке пропасть.	Один в поле не воин.
Кошку бьют, невестке намёк дают.	Хрен редьки не слаще.
И за морем горох не под печку сеют.	Собака лает, ветер носит.
Для милого дружка семь вёрст не околица.	За малым дело не станет.
Под лежачий камень вода не течёт.	Не лезь в воду, не зная броду.
Встречают по одежке, провожают по уму.	Что с возу упало, то пропало.
Кто смолоду трудится, тот везде пригодится.	Всяк сверчок знай свой шесток.
Бодливой корове бог рог не даёт.	Запасливый нужды не знает.
Как волка ни корми, он всё в лес глядит.	Одной рукой узелок не завяжешь.

2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. Gotthold Ephraim Lessing	a) Warum bekam Ihr letztes philosophisches Werk den Titel „Nathan der Weise“?
2. Johann Wolfgang von Goethe	b) Frankfurt am Main ist Ihre Heimatstadt. Haben Sie diese Stadt in Ihren Gedichten besungen?
3. Albrecht Dürer	c) Haben Ihre Forschungsreisen Sie einmal auch nach Russland geführt?
4. Johann Sebastian Bach	d) Warum beschlossen Sie das Gelobte Land zu erobern?
5. Alexander von Humboldt	e) Wann wurden Sie zum Erzbischof ernannt?
	f) Haben Sie auch die Technik des Holzschnitts angewandt?
	g) Wie bekannt, haben vier von Ihren elf Söhnen Ihr Werk fortgesetzt und sind Komponisten geworden. Warum ist keine Ihrer Töchter Musikerin geworden?
	h) 1158 haben Sie auf einer Isarsandbank eine Brücke bauen lassen. Warum haben Sie befohlen, die alte Brücke abzureißen?

3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».



Waagerecht:

1. Das ist der drittlängste innerdeutsche Fluss.
3. Dieser Fluss fließt durch Nordrhein-Westfalen und Hessen.
4. Dieser Fluss fließt auf der Höhe Mannheim in den Rhein.
5. Die Länge dieses deutschen Flusses beträgt insgesamt 549 km.
9. Diese Stadt liegt in Bayern und ist nach München die zweitgrößte Stadt des Freistaates.

Senkrecht:

1. Das ist der längste Fluss in Mecklenburg-Vorpommern.
2. Diese Stadt ist die Hauptstadt der BRD.
6. Dieser Fluss bildet einen Teil der Grenze zwischen Polen und der BRD.
7. Dieser Fluss fließt im Westen des baden-württembergischen Landkreises Heilbronn.
8. Das ist das zweitbevölkerungsreichste deutsche Bundesland.

IV. ПЕРЕВОЛЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы являетесь редактором журнала, публикующего материалы иностранных авторов. Переводчик принес Вам свой перевод с немецкого языка на русский. Проанализируйте его. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите не более 10 ответов в лист ответов, например, «1 – Ваш вариант перевода».

Sollte man mit 16 wählen dürfen?	<u>Нужно было</u> выбирать в 16? (1)
Im Grundgesetz steht, ab wann man in Deutschland an Bundestagswahlen teilnehmen darf: „Wahlberechtigt ist, wer das achtzehnte Lebensjahr vollendet hat.“ Die meisten Menschen in Deutschland finden das richtig. Doch langsam ändert sich die Stimmung: Laut einer Umfrage fordern 27 Prozent der Befragten, dass das Mindestwahlalter abgesenkt wird. Ende 2015 waren es nur halb so viele. In der Politik gehen die Meinungen auseinander – wie auch bei den Jugendlichen selbst. So ist die 16-jährige Schülerin Raye für eine Gesetzesänderung: „Mit 16 bei Bundestagswahlen dabei sein zu dürfen, das fände ich schon cool“, sagt sie – und weiß auch schon, welche Partei sie wählen möchte. Anders sieht es Miro. Der 17-Jährige durfte schon an der Kommunalwahl in Berlin teilnehmen: „Da war das alles überschaubar und klar.“ Doch für ihn ist bei Bundestagswahlen „alles viel komplizierter“. Er reagiert hier deshalb zurückhaltend. Der FDP-Politiker Johannes Vogel meint: In einer stark alternden Gesellschaft ist es fair, wenn Jugendliche früher wählen dürfen, damit auch ihre Interessen vertreten werden. Andere finden, dass man mit 16 nicht unbedingt weniger über Politik weiß als mit 18. Doch in der CDU/CSU lehnt man die Idee ab. Hier gibt es die Ansicht: Viele 16-Jährige haben weder einen klaren Berufswunsch, noch dürfen sie Verträge unterschreiben. Das Wahlrecht mit 16 hält man deshalb für zu früh. Ab 2024 werden auch 16-Jährige in Deutschland an Europawahlen teilnehmen dürfen. Viele Menschen verstehen daher nicht, warum es bei der Bundestagswahl andere Regeln gibt. Eine Änderung des Grundgesetzes gilt jedoch als unwahrscheinlich, denn zwei Drittel der Abgeordneten in Bundestag und Bundesrat müssten ihr zustimmen – und dafür lehnen zu viele das Wahlrecht mit 16 ab. <i>dw.de</i>	В фундаментальном законе (2) записано, начиная с какого возраста жители Германии имеют право принимать участие в выборах в Бундестаг: «Каж-дый, кто достиг восемнадцати лет, <u>имеет право го-лоса</u>» (3). <u>Многие</u> (4) жители Германии считают, что это правильно. Однако <u>настроение постепенно ме-няется</u> (5): согласно одному опросу, 27% опрошен-ных <u>содействуют</u> (6) снижению минимального воз-раста для голосования. В конце 2015 года <u>таких лю-дей была лишь половина от этого числа</u> (7). Мнения политиков расходятся, <u>как и мнения самих молодых людей</u> (8). Так, 16-летняя школьница Райе <u>выступает за изменение закона</u> (9): «Я думаю, было бы здорово, если бы в 16 лет можно было голосовать на выборах в Бундестаг», – говорит она, и она уже знает, какая партия <u>хотела бы выиграть выборы</u> (10). <u>Иначе на вещи смотрит</u> (11) Миро. 17-летний подросток, <u>ви-димо, уже примет участие</u> (12) в местных выборах в Берлине: «Там все было ясно и обозримо». Но на выборах в Бундестаг для него «все <u>очень сложно</u>» (13). Поэтому здесь он реагирует <u>сдержанно</u> (14). Политик СвДП Йоханнес Фогель говорит, что в быстро стареющем обществе будет справедливо, ес-ли молодым людям разрешат голосовать раньше, <u>с этим</u> (15) их интересы тоже будут представлены. Другие считают, что в 16 лет о политике <u>знают мало</u>, как и в 18 (16). Но ХДС/ХСС отвергают эту идею. <u>В этом партийном блоке считают</u> (17), что многие 16-летние подростки не имеют четких карьерных устремлений и <u>не имеют права подписывать догово-ра</u> (18). Поэтому избирательное право в 16 лет счи-тают слишком ранним. С 2024 года и 16-летние подростки в Германии <u>получат право голосовать на европейских выборах</u> (19). Поэтому многие не понимают, почему для вы-боров в Бундестаг действуют другие правила. <u>Одна поправка в законы</u> (20), однако, считается маловеро-ятной, так как для этого необходимо согласие двух третей членов Бундестага и Бундесрата, а для этого слишком много людей отвергают право голоса в 16 лет.

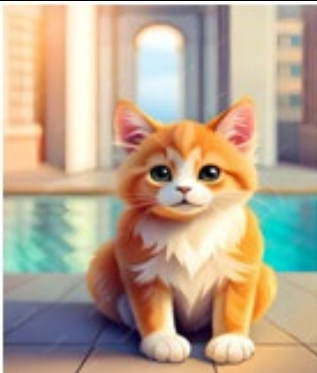
V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Германии.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности немецкого языка.



2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов, например, «1. ...».



1. Was ?



2. Ich lese



3. Ich lese auch. Die Sonne stört mich beim Lesen gar nicht, denn



4. Ich kann bis zum Abend lesen, weil



5. Ich lese ein E-Book. Das wird heute zum Massenphänomen, denn es ist sehr bequem. Ich brauche nur

VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.

